

# Leistungssport-Entwicklungskonzeption Sächsischer Sportverband Volleyball 2025-2028



# SSVB

*SÄCHSISCHER SPORTVERBAND VOLLEYBALL E.V.*



Leipzig, 07.10.2024

Erstellt durch: Christiane Fürst (Vizepräsidentin Leistungssport)  
Ronald Hampe (Landestrainer männlich)  
Jens Neudeck (Landestrainer weiblich)  
Sebastian Resch (Referent Leistungssport/Finanzen)

<b><u>Inhaltsverzeichnis</u></b>		<b><u>Seite</u></b>
<b>1.</b>	<b>Rückblick und aktuelle Situation im Nachwuchsleistungssport</b>	<b>3</b>
1.1	Rückblick Kaderentwicklung	3
1.2	aktuelle Mitgliederstatistik im Nachwuchsbereich	8
1.3	Personal im Nachwuchsleistungssport	10
<b>2.</b>	<b>Strukturelle/ inhaltliche Umsetzung und Zielstellung Mitgliedergewinnung Nachwuchs, Talentsichtung, Eignung, Auswahl</b>	<b>11</b>
2.1	Mitgliedergewinnung Nachwuchs/ Talentfindung	11
2.2	Talentsichtung	11
2.3	Nachwuchsförderung	12
<b>3.</b>	<b>Wettkampfsystem in Sachsen und bundesweit</b>	<b>12</b>
3.1	Jugendligen	12
3.2	Meisterschaften in Sachsen	12
3.3	überregionale Meisterschaften	12
3.4	Wettkämpfe der Auswahlmannschaften	13
<b>4.</b>	<b>Kaderstrukturen</b>	<b>13</b>
4.1	Landeskaderstrukturen	14
4.2	Bundeskaderstrukturen	14
<b>5.</b>	<b>Stützpunkt- und Betreuungssystem (Schule, OSP, LSB...)</b>	<b>15</b>
5.1	Kombinierte Ausbildung	15
5.2	Stützpunktsystem	15
5.2.1	Partnerverein Nachwuchs	16
5.2.2	Talentstützpunkte	17
5.2.3	Landesstützpunkte	18
5.2.4	Bundesstützpunkte	19
5.3	Betreuungssystem	20
<b>6.</b>	<b>Trainings- und Wettkampfsteuerung (GLT, ABT, ANT, HLT)</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>Trainerförderung, Aus- und Weiterbildung</b>	<b>29</b>
<b>8.</b>	<b>Fazit und Ausblick</b>	<b>30</b>

*Gender-Hinweis*

*Die verwendeten Personenbezeichnungen beziehen sich immer auf alle Geschlechter.*

# 1. Rückblick und aktuelle Situation im Nachwuchsleistungssport

## 1.1 Rückblick Kaderentwicklung

### Männlich:



Lukas Maase



Anton Brehme



Arthur Wehner



Benjamin Kirsch



Franz Hüther



Tobias Stemmler



Lamin Uwe Sanyang



Justus Wagner



Philipp Huster

(Abkürzungen: PK= Perspektivkader, NK= Nachwuchskader, LK= Landeskader)

<u>Lukas Maase</u>	28.08.1998	VC Dresden
2021	PK	VfB Friedrichshafen
2022	PK	VfB Friedrichshafen
2023	PK	SVG Lüneburg, Wechsel nach Frankreich
2024	PK	Chaumont Volley-Ball 52 - Teilnahme Olympia 2024

<u>Anton Brehme</u>	10.08.1999	SV Reudnitz
2021	NK1	BR Volleys
2022	NK1	BR Volleys
2023	PK	BR Volleys, Wechsel ins Ausland
2024	PK	Jastrzebski Wegiel (POL) - Teilnahme Olympia 2024

<u>Arthur Wehner</u>	25.05.2005	VC Dresden/VC Olympia Berlin
2021	NK2	Wechsel zum VCO Berlin
2022	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
2023	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
2024	NK1	VCO Berlin/VC Dresden

<u>Franz Hüther</u>	01.05.2002	SV Reudnitz/VC Olympia Berlin
2021	NK1	SV Reudnitz/VC Olympia Berlin
2022	NK1	SV Reudnitz/VC Olympia Berlin
2023		VCA Amstetten (AUT)
2024		VC Bitterfeld-Wolfen
<u>Benjamin Kirsch</u>	03.04.2006	VC Dresden/VC Olympia Berlin
2021	NK2	VC Dresden
2022	NK2	Wechsel zum VCO Berlin
2023	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
2024	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
<u>Tobias Stemmler</u>	30.06.2006	VC Dresden/VC Olympia Berlin
2021	LK1	VC Dresden
2022	NK2	Wechsel zum VCO Berlin
2023	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
2024	NK1	VCO Berlin/VC Dresden
<u>Karl-Lennart Klehm</u>	25.07.2003	VC Dresden
2021	NK1	VC Dresden
2022	NK1	VC Dresden
2023	NK1	VC Dresden
<u>Felix Hemmer</u>	25.06.2004	VC Dresden/Volleyballinternat Frankfurt
2021	NK2	VC Dresden/VI Frankfurt
2022	NK1	VC Dresden/VI Frankfurt
2023	NK1	VC Dresden/VI Frankfurt
<u>Lamin Uwe Sanyang</u>	21.01.2006	L.E. Volleys/VC Olympia Berlin
2022		Wechsel zum VCO Berlin (Bundestützpunkt)
2023		VCO Berlin/L.E. Volleys
2024		VCO Berlin/L.E. Volleys
<u>Justus Wagner</u>	15.05.2008	L.E. Volleys/VC Olympia München
2023		Wechsel zum VCO München
2024		VCO München/L.E. Volleys
<u>Philipp Huster</u>	22.05.2002	L.E. Volleys/VCO Berlin/ETV Hamburg
2021	NK1-Beach	L.E. Volleys
2022	PK-Beach	Wechsel zum VCO Berlin
2023	PK-Beach	Wechsel zum ETV Hamburg
2024	PK-Beach	ETV Hamburg

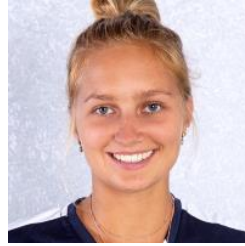
Weiblich:



Camilla Weitzel



Sarah Straube



Patricia Nestler



Rica Maase



Monique Strubbe



Julia Wesser

Camilla Weitzel

2021  
2022  
2023  
2024

11.06.2000

PK  
PK  
PK  
PK

Dresdner SC  
Reale Mutua Fenera Chieri '76, 1. Challenge Cup  
Reale Mutua Fenera Chieri '76, 1. CEV Cup  
Megabox Ondulati Del Savio Vallefoglia

Patricia Nestler

2021  
2022  
2023  
2024

17.05.2001

PK  
PK

Schweriner SC  
Schweriner SC  
Rote Raben Vilsbiburg, 1. WEVZA Cup  
Dresdner SC

Sarah Straube

2021  
2022  
2023  
2024

26.04.2002

PK  
PK  
PK  
PK

Dresdner SC, Deutscher Meister  
Dresdner SC  
Dresdner SC  
Dresdner SC

Rica Maase

2021  
2022  
2023  
2024

22.11.1999

PK  
PK

Schwarz-Weiss-Erfurt  
SC Potsdam  
USC Münster  
Ilisiakos Athen

<u>Monique Strubbe</u>	05.07.2001	
2021	PK	Dresdner SC, Deutscher Meister
2022	PK	Dresdner SC
2023	PK	Allianz MTV Stuttgart
2024	PK	Allianz MTV Stuttgart, Deutscher Meister und Pokalsieger
<u>Julia Wesser</u>	04.06.2003	
2021	NK1	Dresdner SC
2022	PK	Dresdner SC
2023		Dresdner SC
<u>Sina Stöckmann</u>	05.01.2002	
2021	NK1	Dresdner SC
2022	PK	Dresdner SC
<u>Lydia Stemmler</u>	20.07.2001	
2021	NK1	Dresdner SC
<u>Lena Linke</u>	18.12.2003	
2021	NK1	Dresdner SC
<u>Laura Berger</u>	12.11.2002	
2021	NK1	Dresdner SC
<u>Lina Merz</u>	10.10.2005	
2021	NK1	Dresdner SC
<u>Mette Pfeffer</u>	12.07.2005	
2021	NK1	Dresdner SC
2022	NK1	Dresdner SC
2023	NK1	Dresdner SC
2024	NK1	Dresdner SC
<u>Mira Ledermüller</u>	14.02.2004	
2021	NK1	Dresdner SC
2022	NK1	Dresdner SC
2023	NK1	Dresdner SC
<u>Lotte Goertz</u>	29.01.2001	
2022	NK1	Dresdner SC
2023	NK1	Dresdner SC
2024	NK1	Dresdner SC

<u>Hanna Kögler</u>		02.10.2004	
2022	NK1		Dresdner SC
<u>Charlotte Kittelmann</u>		26.06.2006	
2023	NK1		Dresdner SC
<u>Florentine Rosemann</u>		02.01.2007	
2023	NK1		Dresdner SC
2024	NK1		Dresdner SC
<u>Teresa Ziegenbalg</u>		13.09.2006	
2023	NK1		Dresdner SC
2024	NK1		Dresdner SC
<u>Maja Felber</u>		28.02.2007	
2024	NK1		Dresdner SC
<u>Emilia Schaarschmidt</u>		30.03.2007	
2024	NK1		Dresdner SC
<u>Anni Tändler</u>		09.02.2007	
2024	NK1		Dresdner SC

Highlight der letzten vier Jahre war die Teilnahme bei den Olympischen Spielen in Paris 2024 von Anton Brehme und Lukas Maase. Sie belegten mit der Nationalmannschaft einen hervorragenden 6. Platz und zeigten starke Leistungen auf der größten sportlichen Bühne.

Auch im weiblichen Bereich sind wir mit Spielerinnen in der A-Nationalmannschaft vertreten, welche aus Sachsen stammen oder in Sachsen ausgebildet wurden. (Strubbe, Weitzel, Straube und Maase)

In den Jugend- und Juniorennationalmannschaften waren sächsische Talente besonders im weiblichen Bereich in den vergangenen vier Jahren stetig und zahlreich vertreten.

Trotz vieler Erfolge auf Vereinsebene (L.E. Volleys) und auf Landesauswahlebene bei nationalen Zielwettkämpfen waren wir im männlichen Bereich nicht immer mit einem sächsischen Talent in den Nachwuchsnationalmannschaften dabei.

Eine Vielzahl an Spielerinnen aus Sachsen schafften den Sprung in eine professionelle Volleyballliga. (z.B. Bundesliga, intern. Ligen in Polen und Italien...)

Bei der zentralen DVV-Sichtung 2024 in Kienbaum wurden fünf Spielerinnen (Röhner, Malze, Hippel, Fomenko und Siebenberg) sowie zwei Spieler (Gräfe und Hüther) aus Sachsen in den NK2-Kader berufen. Die sieben Nominierten stammen aus fünf verschiedenen Vereinen unseres Freistaates.



## 1.2 Mitgliederstatistik und -entwicklung

Tab.1: Mitgliederentwicklung (Quelle: Vereinsportal Landessportbund Sachsen)

	Jahr 2024	Jahr 2023	Jahr 2022	Jahr 2021	Jahr 2020
Volleyballer in Sachsen	<b>30.274</b> (+7,3% zum Vorjahr 2023)	28.207 (+2,6% zum Vorjahr 2022)	27.502 (-1,1% zum Vorjahr 2021)	27.799 (-7,2% zum Vorjahr 2020)	29.968 (+5,6% zum Vorjahr 2019)
Volleyballer im SSVB	<b>18.042</b> (+6,1%)	17.006 (+3,3%)	16.465 (-1,9%)	16.784 (-6,4%)	17.941 (+1,6%)
Vereine im SSVB	<b>281</b> (-0,3%)	282 (-3,4%)	292 (-5,2%)	308 (-2,8%)	317 (+3,6%)
Fraunteams im aktiven Spielbetrieb	<b>151</b> (-12,2%)	172 (-6,0%)	183 (-4,2%)	191 (-0,5%)	192 (-7,7%)
Männerteams im aktiven Spielbetrieb	<b>174</b> (+19,2%)	146 (-3,3%)	151 (-10,6%)	169	169 (-10,6%)
U20/U18 Teams	<b>134</b> (+44,1%)	93	93 (+1,1%)	92 (-7%)	99 (+4,2%)
Kinder bis 14 Jahre im SSVB	<b>3.491</b> (+8,1%)	3.228 (+ 21,7%)	2.652 (+ 5,4%)	2.517 (-14,1%)	2.931
Jugendliche 15 bis 18 Jahre im SSVB	<b>2.881</b> (+29,5%)	2.224 (+ 13,7%)	1.956 (+2,8%)	1.903 (-5,9%)	2.022
Erwachsene im SSVB	<b>11.670</b> (+1,0%)	11.554 (-2,6%)	11.857 (-4,1%)	12.364 (-4,8%)	12.988

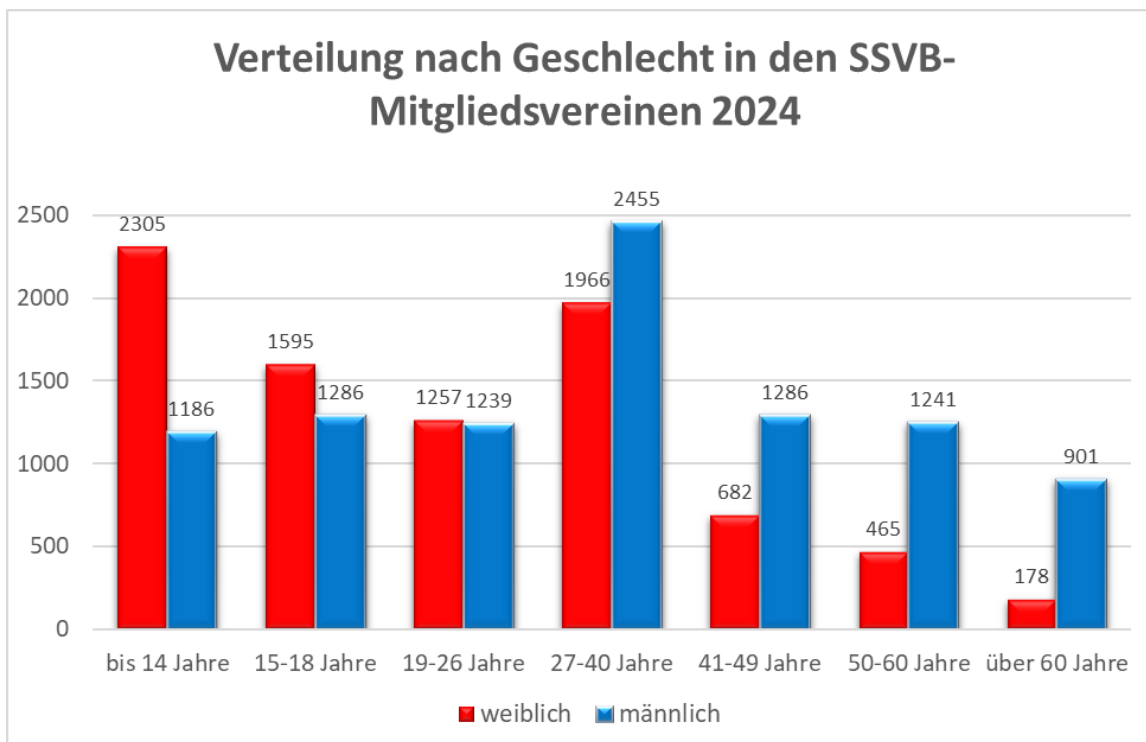


Abb. 1: Verteilung nach Geschlecht sowie Alter (Stand 2024, Quelle: Vereinsportal Landessportbund Sachsen)



Tab. 2 Bundesweiter Vergleich zu Handball und Basketball (Quelle: DOSB-Erhebung 2023)

	<b>Gesamtmitglieder</b>	<b>0 bis 14 Jahren</b> (Anteil von den Gesamtmitgliedern)	<b>15 bis 18 Jahren</b> (Anteil von den Gesamtmitgliedern)
<b>Volleyball</b>	405.461 (+1,1 % zum Jahr 2019)	66.748 (+ 22,5%) (= 16,5 %)	50.659 (+20,8 %) (= 12,5 %)
<b>Handball</b>	736.736 (-1,6 % zum Jahr 2019)	224.455 (+4,2%) (= 30,5 %)	79.304 (-11,1%) (= 10,8 %)
<b>Basketball</b>	212.093 (+14,3 % zum Jahr 2019)	91.708 (+ 33,6%) (= 43,2 %)	40.726 (+10,4 %) (= 19,2 %)
<b>Gesamt aller 66 Sportarten/ Verbände beim DOSB</b>	27,9 Mio.	5,4 Mio. (Anteil Volleyball = 1,2 %)	1,62 Mio. (Anteil Volleyball = 3,1 %)

Seit dem Ende der Corona-Pandemie inklusive derer Auswirkungen konnten wir in den letzten Jahren besonders im Jugend- und Kindesalter einen deutlichen Zuwachs an Mitgliedern verzeichnen. Durch die Fortführung der zweiten Regionaltrainerstelle sowie die Erweiterung des Jugendspielbetriebes (z.B. Ausbau Jugendliga) wurde diese Entwicklung unterstützt.

Aufgrund dieses Anstiegs hat sich die Basis an Sportarttreibenden vergrößert. Diese erfreuliche Entwicklung gilt es durch gezielte Maßnahmen (z.B. attraktiver Jugendspielbetrieb, Qualifizierung von Trainern und Übungsleitern) zu erhalten bzw. auszubauen, um auf eine weiterhin breite Basis für die Talentfindung sowie Talentförderung im Volleyball bauen zu können.

Auch im Jahr 2024 ist deutlich zu erkennen, dass im Kinder- und Jugendalter mehr Mädchen den Volleyballsport ausüben als Jungs. Im Vergleich zu anderen Mannschafts- und Ballsportarten ist es uns in Gesamtdeutschland gelungen, einen positiven Trend zu beginnen, auch wenn der Vergleich aufgrund der dennoch unterschiedlichen Bedingungen sehr schwierig ist.

## 1.3 Personal im Nachwuchsleistungssport SSVB

Hauptamtliche Personalstellen inkl. aktueller Besetzung:

### **Referent Leistungssport/Finanzen - Sebastian Resch**

Der Referent Leistungssport/Finanzen betreut die konzeptionelle Weiterentwicklung im Nachwuchsleistungssport in Sachsen, die planmäßige und konstruktive Zusammenarbeit mit den Landestrainern, Regionaltrainern und dem restlichen Leistungssportpersonal, die Zusammenarbeit mit dem Landessportbund Sachsen sowie dem Deutschen Volleyballverband und fungiert als Ansprechpartner für Sportler, Trainer, Eltern, (Stützpunkt-) Vereine sowie weitere öffentliche Stellen im Nachwuchsleistungssport. Zudem erstellt und überwacht er den Haushaltsplan/Budgets im Verband, ist federführend bei Finanztransaktionen inklusive der DATEV-Buchhaltung und der Erstellung des Jahresabschlusses.

### **Landestrainer weiblich - Jens Neudeck und Landestrainer männlich - Ronald Hampe**

Die Landestrainer koordinieren logistische und inhaltliche (sportfachliche) Fragen im Bereich des Nachwuchsleistungssports in Sachsen (Stützpunkte, Talentzentren, Landesauswahlmannschaften) in Abstimmung und Zusammenarbeit mit der Vizepräsidentin Leistungssport sowie dem Referenten für Leistungssport. Dazu zählen die aktive Kaderbetreuung an den Stützpunkten, Koordinierungs- und Sichtungsaufgaben, Vorbereitung/Empfehlung von Sporteliteschülern und die sportfachliche Anleitung von Trainern und Übungsleitern im Sinne der Aus- und Weiterbildung.

### **Regionaltrainer - Dirk Lommatzsch und Kristof Thater**

Die Regionaltrainer sind vom SSVB geführte hauptamtliche Trainer (möglichst akademische Trainerausbildung und mind. B-Lizenz Leistungssport), welche auf der Basis einer Mischfinanzierung, i.d.R. Drittelfinanzierung durch Land-Kommune-Verein, die sportfachliche und trainingsmethodische Verantwortung in einer Region im Sinn der Sicherung und des Ausbaus des vereinsübergreifenden Nachwuchsleistungssports innehaben. Schwerpunkte sind die Planung, Organisation und Durchführung von Maßnahmen zur Mitgliedergewinnung, Talentsichtung und Qualifizierung des Nachwuchstrainings in möglichst vielen Vereinen. In enger Zusammenarbeit mit dem Leistungssportpersonal des SSVB sind die Regionaltrainer der leistungssportliche Multiplikator in der Region, was aber auch ein unmittelbares Training mit Kadersportlern im Talentstützpunkt/Verein einschließt.

### **Beachvolleyballkoordinatorin/-trainerin männlich – Sandra Peter**

Zu ihren Aufgaben zählen die Koordination des gesamten Jugendbeachbereiches männlich und weiblich, die Abstimmung des Trainingsbetriebes Sommer/Winter mit Verein/Trainer/Verband, die Gesamtverantwortung für die Nominierung Bundespokal Beach und die Mitentscheidung über den Einsatz von finanziellen Mitteln im Bereich Beach innerhalb der Jahresplanung Beach.

### **Weitere Stellen im Nachwuchsleistungssport:**

- Beachvolleyballtrainer weiblich - Volker Grochau
- Trainer an den Landes- und Talentstützpunkten sowie Honorarkräfte im Bereich Co-Trainer/ Physiotherapie/Scout/Teammanager zu Landesauswahlmaßnahmen

## **2. Strukturelle/inhaltliche Umsetzung und Zielstellung Mitgliedergewinnung Nachwuchs, Talentsichtung, Eignung, Auswahl**

In der Entwicklungskonzeption des Fachverbandes Volleyball stellen Talentsichtung und Talentförderung im Anschluss an die Grund- und Eingangsförderung der Vereine und Schulen die erste Stufe der systematischen Förderung von jungen Talenten in einem sportartspezifisch festzulegenden Altersrahmen von 2 bis 3 Jahren dar.

Sie sind als Eingangsförderung auf die Findung, Auslese und Gewinnung (Talentsichtung) sowie die Ausbildung, Entwicklung und Qualifizierung (Talentförderung) ausgerichtet und damit für die Effizienz des Leistungssportkonzepts des Fachverbandes von höchster Bedeutung. Aus diesem Grund soll die Talentförderung im Förderkonzept als eigener Bereich ausgewiesen werden. Die Talentförderung dient ausschließlich der Landeskader-Bildung und Vorbereitung der Nachwuchskaderngewinnung.

### **2.1 Mitgliedergewinnung Nachwuchs/Talentfindung**

Der Erstkontakt zur jeweiligen Sportart und erste sportfachliche Grundlagenbildung junger sportlicher Talente erfolgen insbesondere im Verein und in der Schule. Eine langfristig angelegte Zusammenarbeit mit den Schulen ist von den Vereinen am Ort als sportliche Basis für die Talentsichtung anzustreben.

Der Fachverband strebt ein langfristiges Kooperationsmodell „Schule-Verein“ mit möglichst leistungsorientiertem Profil an. In der Eingangsschulung soll den Mädchen und Jungen eine vielseitige Ausbildung ihrer koordinativen und konditionellen Voraussetzungen gegeben werden. Für eine qualifizierte Betreuung ist zu sorgen. Dabei sollen Möglichkeiten von Teamleitern genutzt werden. Altersspezifische Vergleiche sollen das Feld der Talentsuche erweitern (z.B. Beachcamps, Volleykids-Days, dezentrale Sichtungen).

### **2.2 Talentsichtung**

In der Talentfindung sind aktuell die Landestrainer (m/w), der BSP-Trainer weiblich, beide Regionaltrainer und die LSP- und Talentstützpunkttrainer involviert.

Schwerpunkt der Sichtung sind hierbei die Grundschulen. Nach Auswahl und Interesse der Kooperationsvereine werden durch die Regionaltrainer Sichtungscamps durchgeführt. Regelmäßige Trainingshospitationen und die Talentfindung zu Turnieren in allen Altersklassen und Leitungsebenen garantieren eine lückenlose Präsenz.

Durch die Landestrainer werden weiterhin Sichtungen in den Bezirken realisiert. Im 4. Quartal jeden Jahres findet ein zentrales Talentscouting in Sachsen statt, welche gleichzeitig mit dem Eignungstest des SSVB zur Vorbereitung der Einschulung an eine der Sporteliteschulen verbunden ist.

Pro Jahr werden mehrere Trainingslehrgänge der Auswahlmannschaften und Wettkämpfe zur Nachwuchsförderung realisiert. Ziel aller Sichtsungsmaßnahmen ist die Teilnahme mit geeigneten Talenten an der jährlichen zentralen Sichtung des DVV.

Die Talentsichtung basiert auf einen Merkmalskatalog, welcher die Bereiche Anthropometrie, physische und motorische Voraussetzungen, koordinative Fähigkeiten, Lernfähigkeit und vor allem die Einstellung zum (Leistungs-) Sport beinhalten. Berücksichtigt werden hier auch soziale Komponenten wie familiäres Umfeld und schulische Leistungen.

## 2.3 Nachwuchsförderung

Junge Talente werden in Fördergruppen der Stützpunkte aufgenommen und dort entsprechend der Ausbildungskonzeption des SSVB vereinsübergreifend trainiert. Das Stützpunkttraining erfolgt schwerpunktmäßig durch die Landes- und Stützpunkttrainer und ergänzt das Training im Verein und in der Schule (VSU/Profil). Die organisatorische und inhaltliche Anleitung erfolgt durch die Landestrainer.

Ausgewählte Talente werden sowohl im Stützpunkttraining (Talentstützpunkt, Talentfördergruppe) als auch zu zentralen Maßnahmen (Auswahl) gefördert. Die Ausbildung in den Fördergruppen wird durch ein altersgerechtes spezifisches Wettkampfsystem begleitet (Vereinswettkämpfe, Meisterschaften, Leistungstests, Präventionsarbeit).

## 3. Wettkampfsystem in Sachsen und bundesweit

### 3.1 Jugendlichen

Die Sächsische Jugendliga hat sich seit 2016 als zusätzlicher Wettkampf bewährt.

Hauptziel bleibt, allen Nachwuchsspielerinnen und -spielern mehr Wettkampfpraxis zu verschaffen. Dieser Modus erfreut sich großer Beliebtheit und wurde in den vergangenen Jahren kontinuierlich ausgebaut.

2019 wurde mit der U10 eine neue Altersklasse in Sachsen eingeführt, um die Kinder frühzeitig mit Wettkämpfen für die Sportart zu begeistern.

Aktuell finden in folgen Altersklassen Jugendlichen statt: U11, U12; U15, U16

### 3.2 Meisterschaften in Sachsen

Sachsenmeisterschaften werden in der U11, U12, U13, U14, U16, U18 und U20 sowohl im männlichen als auch im weiblichen Bereich ausgetragen. Sie stellen das Highlight auf Landesebene dar. Startberechtigt sind die jeweiligen Bezirksmeister sowie weitere Qualifikanten aus den vier Bezirken sowie gesetzte Mannschaften.

Im Beachbereich werden die Sachsenmeisterschaften in den Altersklassen U15, U16, U17, U18 und U19 derzeit ohne vorherige Bezirksmeisterschaften ausgetragen.

### 3.3 Überregionale Meisterschaften

Ab der U14 werden regulär nach Vorgaben des DVV Regionalmeisterschaften durchgeführt. Dabei messen sich in der jeweiligen Altersklasse die beiden besten Teams aus Thüringen und Sachsen. Die beiden Erstplatzierten qualifizierten sich für die Deutschen Meisterschaften, bei der 16 Mannschaften den Meister küren.

Neu installiert wurden auf Initiative der Fachverbände (Sachsen/Thüringen) Regionalmeisterschaften in der U14 und U13.

Im Beachbereich qualifizieren sich die jeweiligen Landesmeister sowie die punktbesten Teams für die Deutschen Meisterschaften. Im Bereich der U14 wird eine Vereinsmeisterschaft ausgespielt.

### 3.4 Wettkämpfe der Auswahlmannschaften

Auf Auswahlenebene gibt es durch das neu festgelegte „rollierende System“ bezüglich der Bundespokale neue Herausforderungen.

Die Auswahljahrgänge sind jetzt identisch mit den Vereinsjahrgängen (DM). Jeweils im Mai wird die U16 gespielt, jeweils im Oktober die U18. Ein Doppeljahrgang spielt folglich nur noch zwei Zielwettkämpfe gemeinsam, jeweils die U16 und U18. Somit werden die Landesauswahlmannschaften jährlich mit Spielerinnen und Spielern neu zusammengesetzt. Es erfahren in den jeweiligen Einzeljahrgängen mehr Talente eine Förderung durch den Landesfachverband.

Zusätzlich nehmen die Auswahlmannschaften an Einladungsturnieren in Deutschland teil.

Im Bereich Beachvolleyball messen sich die Talente beim Bundespokal Beach in der U15 und U16 (4 vs 4).

## 4. Kaderstrukturen

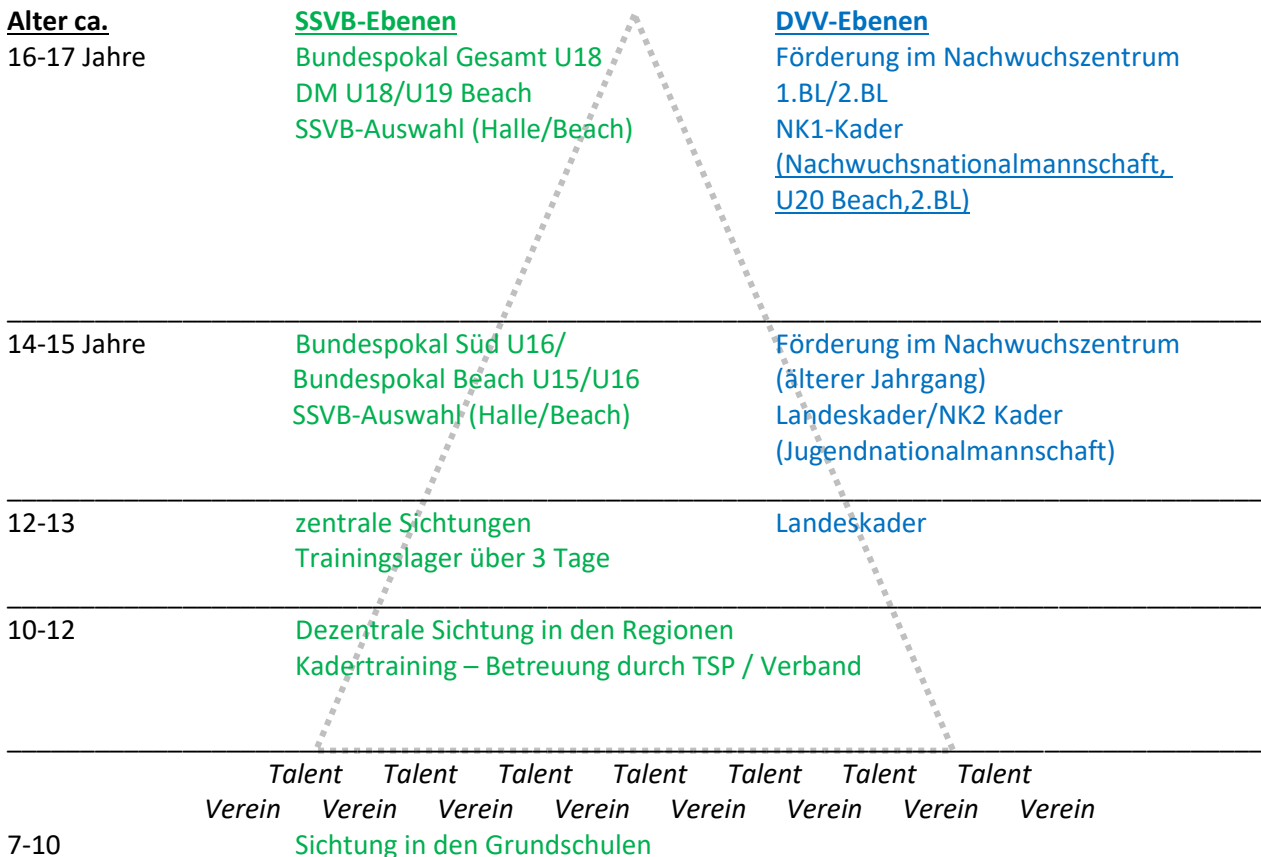


Abb. 2: Kaderpyramide SSVB

## 4.1 Landeskaderstrukturen

**Landeskader 1 - LK 1 (ehemals D-Kader)** ... stellt den Schwerpunktkader der Landesförderung dar und gilt als erste offizielle Kaderstufe des DOSB. Der Landesfachverband (SSVB) beruft und fördert in ihm die talentiertesten Sportler des Aufbautrainings und rekrutiert aus ihm seine Landesauswahlmannschaften für seine Zielwettkämpfe (z.B. Bundespokal). Berufungskriterien sollte bundeseinheitlich der Deutsche Volleyball-Verband (DVV) festlegen. Die Zugehörigkeit ist in der Regel auf vier Jahre begrenzt.

**Landeskader 2 - LK 2 (ehemals L-Kader)** ... ist ein landesgeförderter Perspektiv- bzw. Übergangskader. Im Aufbautraining umfasst er Sportler, die die Bundeskriterien für den LK1 noch nicht erreicht haben, aber Potential für die Entwicklung in den LK1 bzw. NK2 aufweisen. Im Anschlussstraining bzw. Hochleistungstraining umfasst er ehemalige Kadersportler (in Ausnahmefällen auch Sportartenquereinsteiger), die trotz perspektivischer Voraussetzungen den direkten Kaderaufstieg objektiv begründet (verletzungsbedingter Ausfall, Krankheit, berufliche Prioritäten o. ä.) nicht bewältigt haben. In Verantwortung des SSVB werden diesen Athleten ihrem Entwicklungsstand entsprechende Trainingsbedingungen gesichert. Die Verweildauer ist auf 4 Jahre begrenzt.

**Nachwuchskader 2 - NK 2 (ehemals D/C-Kader)** ... ist der Übergangskader zwischen Landes- und Bundesförderung. Er wird vom DVV berufen, jedoch vom Land gefördert. Der Kader liegt leistungsmäßig über dem LK1 und altersmäßig unterm bzw. im NK1-Bereich. Dieser zum Landeskader gehörige Übergangskader wird bereits zu Schulungsmaßnahmen des DVV bundesweit zusammengezogen. Die Zugehörigkeit ist in der Regel auf ein bis zwei Jahre begrenzt. Förderverantwortung tragen das Land und der Bund.

## 4.2 Bundeskaderstrukturen

**Nachwuchskader 1 - NK 1 (ehemals C-Kader)** ... Bundeskader, werden vom DVV benannt, Kader der Jugend- und Juniorinnennationalmannschaft und im Beachbereich.

**Perspektivkader/Olympiakader - PK/ OK (ehemals A/B-Kader)** ... Bundeskader, werden vom DVV benannt, Kader der Herren- bzw. Damen-Nationalmannschaft und im Beachbereich.

## 5. Stützpunkt- und Betreuungssystem (Schule, OSP, LSB...)

### 5.1 Kombinierte Ausbildung

Im Rahmen des Gesamtkonzeptes des DVV wird im SSVB weiterhin großer Wert auf eine kombinierte Ausbildung Halle/Beach gelegt. Die Vergangenheit hat gezeigt, dass die besten Beachvolleyballer auch talentierte Hallenspieler waren.

Im Rahmentrainingsplan der Talentzentren (TSP/LSP) ist Beachausbildung jetzt auch ergänzend zum Hallentraining 2-3x monatlich (indoor) vorgesehen. Ab Ende der Jugendmeisterschaften/Bundespokal U16 findet die Ausbildung im Beachbereich entsprechend den Terminen der Zielwettkämpfe statt.

Gleichzeitig werden an den Sporteliteschulen im Frühtraining (VSU/Profil) ab Mai im Vormittagstraining Schwerpunkte in der Beachausbildung gesetzt.

Folgende Punkte sind perspektivisch zur Koordinierung der kombinierten Ausbildung umzusetzen:

- Weiterhin Gewinnung von mehr Teams zur Teilnahme an territorialen Meisterschaften
- Vermehrte Ausrichtung kleinerer Einladungsturniere durch die Vereine
- Vorbereitung und Absicherung von Vereinsmeisterschaften (Zielwettkämpfe) in Verantwortung der Trainer der LSP/TSP/Vereine mit Unterstützung des SSVB
- Vorbereitung und Absicherung von Bundespokalen in Verantwortung der vom SSVB benannten Trainer mit Unterstützung durch LSP/TSP/Vereine
- Rechtzeitige Absprache zwischen den Landestrainern Halle und Beach zur Trainingssteuerung

### 5.2 Stützpunktsystem

Es wird ein flächendeckendes Stützpunktsystem in Sachsen im weiblichen Bereich angestrebt.

Im männlichen Bereich liegt der Schwerpunkt auf den Bezirken Leipzig und Dresden, die Bemühungen gehen weiterhin in Richtung Bezirk Chemnitz.

Stützpunkte müssen eine fundamentierte Jugendarbeit mit dem vordergründigen Ziel der Talententwicklung leisten können. Basis hierfür bilden gut ausgebildete Trainer und ausreichend Hallenkapazität.

Der Rahmentrainingsplan bildet dabei die Grundlage für die tägliche Arbeit.

Eine durchgängige Kommunikation in den unterschiedlichen Leistungsbereichen wird gefordert, hier sind regelmäßige Treffen der TSP- und LSP-Trainer mit den Verbandstrainern (SSVB) und die Landestrainerkonferenz (DVV) Basis einer guten Zusammenarbeit.

Unterstützend sind die Regionaltrainer auch an den Stützpunkten tätig. Diese führen und koordinieren die regionalen Sichtungsmaßnahmen zur Talentsuche. Darüber hinaus hat der Regionaltrainer folgende Arbeitsschwerpunkte:

- Führung des Sichtungsprozesses
- Organisation und Durchführung von konkreten Sichtungsmaßnahmen in enger Abstimmung mit Vereinen und deren Übungsleitern und den Schulen zu konkreten Sichtungsmaßnahmen



- Einflussnahme auf ein qualifiziertes Grundlagentraining im Sinne des langfristigen Leistungsaufbaus
- Unterstützung und Koordination der Delegation an Stützpunkte
- Vorbereitung der Sportler auf die Einschulung am Sportgymnasium/ Sportoberschule

## 5.2.1 Partnerverein Nachwuchs

- Partnervereine Nachwuchs (PN) sind vom SSVB anerkannte Standorte für leistungsorientierten Nachwuchs-Volleyball
  - In jedem Bezirk werden PN des SSVB eingerichtet. Diese PN sind der Unterbau für die Talentstützpunkte und übernehmen besonders Aufgaben in den Flächenbezirken mit weiten Fahrwegen
  - Aufgaben der PN lassen sich aus dem „Anforderungsprofil für Partnervereine Nachwuchs“ erkennen
  - Die PN stehen alle zwei Jahre auf der Probe für eine Neugenehmigung
  - Allen voran haben die PN die Aufgabe, die Talente im Kreis/Nachbarkreis/Bezirk zu finden
  - Die PN sollen auch potenzielle Talentstützpunkte sein, um bei Problemen an einem anderen Standort evtl. Stützpunkt zu werden
  - Gute und kontinuierliche Jugendarbeit soll mit diesem Titel belohnt werden
- Anforderungsprofile:
- Aufgabe der PN ist die Unterstützung der Talentstützpunkte in der Fläche mit folgenden Aufgaben:
    - Betreuung von Talenten im Fördertraining
    - Trainer-Training mit den Nachbarvereinen
    - Vereinsübergreifendes Training
    - Talentsichtung
    - Verbandsarbeit (Lehrstandort, Auswahllehrgangs-Standort)

### Unterstützung durch den Verband:

- Regelmäßiger Besuch durch den Landestrainer / Training am Stützpunkt
- Trainer-Training am Stützpunkt
- Unterstützung in der Infrastruktur (Hallenzeiten usw. über die Lokalpolitik)
- Materialunterstützung (Trainingspläne, Rahmenkonzeptionen, Videos...)
- Titel

## 5.2.2 Talentstützpunkt



Der Talentstützpunkt ist ein vom Landesfachverband vergebenes Prädikat für einen Verein/Abteilung mit ausgezeichneter Arbeit im Nachwuchsleistungssport. Er ist schwerpunktmäßig auf die Etappe des Grundagentrainings bezogen. Eine vereinsübergreifende Betreuung von Talenten ist in Abhängigkeit von den regionalen Gegebenheiten anzustreben. Eine Bestätigung des Stützpunktes erfolgt durch den Landesfachverband in Abstimmung mit dem Landessportbund Sachsen anhand festgelegter Kriterien für einen Zeitraum von einem Jahr.

Talentstützpunkt (TSP) im Sächsischen Sportverband Volleyball e.V.

Mindestanforderungen für den Verein:

- Mindestens 3 Sportler/-innen mit perspektivisch bedeutsamen Leistungsvoraussetzungen trainieren am TSP und sind Mitglied der Landesauswahlmannschaften bzw. des Future-Teams (weiblich).
- Gewährleistung von wöchentlich mindestens 3 Trainingseinheiten a 90 - 120 Minuten, davon 1-2 Trainingseinheiten als, für alle umliegenden Vereine offen zugängliches, Talentstützpunkttraining.
- Es muss ein verantwortlicher und leitender TSP-Trainer, der den überwiegenden Teil des Trainings abdeckt, benannt werden. Dieser muss mindestens über eine gültige C-Lizenz verfügen.
- Verpflichtende Teilnahme an zentralen Sichtungsveranstaltungen und Auswahlmaßnahmen des SSVB.
- Fristgemäße Abgabe der Anträge (31.10.) bzw. Nachweise (31.01.) Talentstützpunkt.
- Organisierte Nachwuchsstruktur und sporttechnische Bedingungen (Halle, Material) im Verein von der **U12 bis U14 (ggf. U16)**.
- Bereitschaft der Sportler/-in, der Eltern und des Vereins zur Delegation an den Landesstützpunkt bzw. an eine Eliteschule des Sports
- Abstimmung der sportlichen Ausbildung mit dem Landestrainer und enge Zusammenarbeit mit dem SSVB.

zusätzliche Vereinbarungen:

- Der SSVB unterstützt den jeweiligen TSP mit finanziellen Mittel, welche vorrangig zur Bezahlung von geeigneten Übungsleitern verwendet werden müssen.
- Jährlich findet ein gemeinsames Treffen aller TSP-Trainer bzw. Verantwortlicher mit den Verantwortlichen des SSVB statt.

- Der SSVB erstattet die Kosten für die notwendigen Trainerfortbildungen der TSP-Trainer (maximal drei Trainer pro Verein im Jahr)
- Kaderathleten zählen bis zu ihrem Ausscheiden für den Verein, bei dem sie zum Zeitpunkt der Berufung in den Landeskader Mitglied sind.
- Der Landestrainer ist bei sportlichen und der Referent Nachwuchsleistungssport bei organisatorischen Themen erster Ansprechpartner beim Verband für den TSP.
- Teilnehmende Sportler/-innen am Landesstützpunkttraining behalten die Spielberechtigung für ihren Heimatverein im Jugendspielverkehr.

### 5.2.3 Landesstützpunkte

Der Landesstützpunkt ist ein auf Antrag des Landesfachverbandes vom Landesausschuss Leistungssport (LA-L) des Landessportbundes Sachsen vergebenes Prädikat für einen Verein, der alle Voraussetzungen bietet, um die Etappe des Aufbautrainings auf möglichst hohem Niveau zu realisieren. Kennzeichen ist eine vereinsübergreifende Trainingsorganisation.

Die besten Sportler der Region sollten direkt im Stützpunkt betreut werden. Eine Nutzung des Zweitspielrechtes ist für diesen Kaderkreis umzusetzen.

Eine Bestätigung des Stützpunktes erfolgt nach Überprüfung des LA-L für 4 Jahre.

Kriterien für einen Landesstützpunkt (LSP)

(Betr.: Trainingsetappe Aufbautraining 1 und 2 - Altersbereich 13 - 16 Jahre)

Kadervoraussetzungen:

- mindestens 5 SportlerInnen mit Perspektive NK2/NK1-Kader
- mindestens 10 SportlerInnen im Landeskader 1 bzw. Anschlusskader
- Bereitschaft der SportlerInnen, Eltern und des Vereins zur Delegation an einen BSP
- verpflichtende Teilnahme an zentralen Sichtungsveranstaltungen und Auswahlmaßnahmen des DVV und des SSVB
- Gewährleistung von wöchentlich mindestens 5 Trainingseinheiten à 120 Minuten, davon 2 Trainingseinheiten pro Altersklasse als Stützpunkttraining
- optimaler Gesundheitszustand der SportlerInnen
- altersgerechte Belastbarkeit
- Leistungsnachweis grundlegender konditioneller Fähigkeiten
- delegierte Kader am Stützpunkt behalten die Spielberechtigung für ihren Heimatverein im Jugendspielverkehr
- Organisationsstruktur im angegliederten Verein:
- vorhandene sporttechnische Bedingungen (Halle, Material)
- 1 hauptamtlicher Trainer
- weitere vorhandene Trainerstruktur (entsprechend ausgebildete Lizenztrainer)
- finanzielle Basis

- optimale Bedingungen zur sportmedizinischen Betreuung
- Einschulung von Perspektivkadern an sportbetonte Eliteschulen einschließlich Internatsunterbringung
- Abstimmung der sportlichen Ausbildung mit dem Landestrainer und enge Zusammenarbeit mit dem SSVB
- Einbindung von Kadersportlern aus anderen Vereinen im Stützpunkttraining
- organisierte Nachwuchsstruktur im angegliederten Verein in allen Altersklassen
- Weiterführungsmöglichkeiten der Nachwuchskader in höherklassige Mannschaften des angegliederten Vereines

Ab dem Jahr 2021 werden in Sachsen im männlichen Bereich zwei Landesstützpunkte in Dresden und Leipzig sowie ein Landesstützpunkt weiblich am Standort Dresden aktiv sein.

## 5.2.4 Bundesstützpunkte

Der Bundesstützpunkt ist ein auf Antrag des Spitzenfachverbandes vom Bundesministerium des Innern (BMI) ergebendes Prädikat für eine Trainingseinrichtung an einen Verein, der beste Voraussetzungen für die Trainingsetappe des Leistungstrainings bietet. Grundlage für die Beantragung sollte eine solide Basis im Nachwuchsleistungssport -durchgängig, stabil, leistungsorientiert arbeitende Trainingsgruppen bis in den Erwachsenenbereich- und die Erfüllung sportartbezogener Normzahlen von vor Ort trainierender Bundeskadersportler sein. In den BSP sollten die talentiertesten Sportlerinnen und Sportler des Spitzenfachverbands konzentriert, aber vereinsübergreifend betreut werden.

Eine Bestätigung des Stützpunktes erfolgt nach einheitlichen Berufungskriterien des BMI für eine Dauer von 4 Jahren (Olympiazzyklus). In Sachsen ist im weiblichen Bereich der Standort Dresden mit dem Trägerverein Dresdner SC 1898 e.V. als Bundesstützpunkt aufgeführt.

## 5.3 Betreuungssystem

Die folgenden Institutionen sind sehr wichtige Partner, um unseren Volleyballerinnen und Volleyballern ein bestmögliches „Rund-Um-Paket“ zu bieten, damit diese sich sportlich, schulisch und persönlich optimal sowie nachhaltig entwickeln können. Dementsprechend ist eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen den Partnern immens wichtig. Weiterhin ist eine regelmäßige und ehrliche Kommunikation mit den Eltern im Entwicklungsprozess von immenser Bedeutung.

### **Landessportbund Sachsen (LSB)**

Der Landessportbund Sachsen ist der Interessenvertreter des organisierten Sports im Freistaat. Unter seinem Dach sind die Sportvereine, Landesfachverbände, Kreis- und Stadtsportbünde sowie weitere Sportinstitutionen beheimatet. Der Landessportbund Sachsen ist durch den Freistaat Sachsen legitimiert und beauftragt, die für die Förderung des Sports zur Verfügung stehenden öffentlichen Gelder aus Landesmitteln effizient einzusetzen. Zudem fungiert er als Ansprechpartner, Dienstleister sowie Kooperationspartner in den Bereichen der sportbetonten Schulen (z.B. Einschulung, Schulzeitdehnung...) sowie in der Sportmedizin, der Stützpunktstruktur und weiteren Fördermöglichkeiten (z.B. Sächs. Sporthilfe, Internatsförderung...). Zudem fördert er finanziell die Trainingslehrgänge im Sportpark Rabenberg.

### **Eliteschulen des Sports (Gymnasium und Oberschule) mit angegliederten Internaten in Leipzig und Dresden**

Nach einem erfolgreichen Eignungstest mit der damit verbundenen Verbandsempfehlung, besteht für die Volleyballtalente die Möglichkeit an eine sportbetonte Schule mit vertiefter sportlicher Ausbildung im Freistaat zu wechseln. Dabei wird eine Einschulung zur Klassenstufe 7 priorisiert, jedoch sind auch Einschulungen zur Klassenstufe 5 sowie Quereinstiege möglich. Der SSVB mit seinen Partnerstützpunkten weist regelmäßig anhand nachvollziehbarer Kriterien die Leistungsentwicklung nach. Die Schulen gewährleisten die sportliche Ausbildung in den Vormittagsstunden in Form von Profiltraining. Stundenpläne sind so abgestimmt, dass die Sportlerinnen und Sportler sowohl die sportliche als auch schulische Entwicklung optimal verfolgen können. Bei unzumutbaren langen Fahrtwegen besteht die Möglichkeit der Unterbringung in den angegliederten Internaten.

Es wird angestrebt bereits im Kindes- und Jugendalter die Trainingsumfänge anzupassen und damit über das Training die sportliche Entwicklung intensiver und nachhaltiger zu fördern. Die erhöhte Zahl an Trainingsstunden ermöglicht zudem eine breitere allgemeinsportliche Ausbildung. Durch die erhöhte Belastung im Training und Wettkampf besteht die Möglichkeit der Schulzeitdehnung, um eine Überlastung zu vermeiden und die schulische Entwicklung nicht zu gefährden. Neben der praktischen sportlichen Ausbildung wird das Fach Sporttheorie angeboten. Ziel ist es, Kaderathletinnen und -athleten an den Eliteschulen des Sports intensiv und qualitativ hochwertig zu fördern, um ihr sportlichen Potenzial optimal ausschöpfen zu können und gleichzeitig ihre schulische sowie persönliche Entwicklung zu unterstützen.

## **Olympiastützpunkt Sachsen, besonders mit seinen Standorten in Leipzig und Dresden.**

Der OSP Sachsen wird vorrangig in Fragen der Laufbahnberatung der jungen Sportler genutzt, um die Sportler bei ihren Dualen Karriere zu unterstützen. Dabei stehen Ausbildung, Studium sowie sonstige Fördermöglichkeiten während bzw. nach ihrer sportlichen Karriere im Fokus.

Zudem können auch Serviceleistungen wie Ernährungsberatung, Physiotherapie, psychologische Unterstützung und Leistungsdiagnostik von den Bundeskaderathletinnen und -athleten in Anspruch genommen werden.

## **Institut für angewandte Trainingswissenschaft (IAT) / Sportmedizin**

Die Landeskader unterziehen sich jährlich einer umfassenden medizinischen Untersuchung und einer kompletten Funktions- und Leistungsdiagnostik. Dabei werden neben aktuellen Problemen auch die individuellen Entwicklungstendenzen der Sportlerinnen und Sportler festgestellt. Der Bereich Sportmedizin sowohl am IAT als auch bei anderen vom LSB zertifizierten sportmedizinischen Einrichtungen kann von den Kaderathleten ganzjährig genutzt werden. Eine optimale sportmedizinische Betreuung ist in diesem Alters- und Leistungsbereich eminent wichtig und gehört zu einem wichtigen Baustein des „Rund-Um-Paketes“.

## **Universität Leipzig**

Weitere Kontakte bestehen zur sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig, besonders zum Fachbereich Sportspiele, dem die fachliche Ausbildung der Sportstudenten im Bereich Volleyball obliegt.

## 6. Trainings- und Wettkampfsteuerung (GLT, ABT, ANT, HLT)

Als Leitfaden für die Ausbildung in allen Altersklassen und Leistungsbereichen gilt die kombinierte Rahmentrainingskonzeption Volleyball und Beachvolleyball des Deutschen Volleyball-Verbandes. *Jimmy Czimek & DVV (2017). Volleyball Training & Coaching. Vom Jugend- zum Leistungsvolleyballer, Meyer & Meyer Verlag, Aachen.*

Dieses Gesamtwerk mit 633 Seiten, erstmals erschienen 2017, erfasst alle Bereiche des Volleyballsports. Der Deutsche Volleyball-Verband erstellt bis 2025 ein veränderte Rahmentrainingskonzeption. Darauf basierend erfolgt auch eine Anpassung auf Landesebene.

### Männlicher Bereich:

#### **Grundausbildung (Spielgruppen) und Grundlagentraining**

##### **Spielgruppen**

- Alter: 7 bis 9 Jahre  
Förderung: Vereine  
Stufe: allgemeine sportliche Grundausbildung, sportartorientiert  
Umfang: 2 x 90` bis 2 x 120` pro Woche  
Schwerpunkte: \* Schaffen konditioneller und koordinativer Voraussetzungen  
\* Erlernung Umgang mit dem Ball, sicheres Fangen und Werfen  
\* Schaffen erster Interaktionen durch kleine Spiele, vorrangig mit Ball  
\* Erlernung der Grobform der Grundtechniken oberes Zuspiel, Bagger, Aufschlag  
\* Spielformen in Kombination fangen und werfen/ oberes Zuspiel

##### **Grundlagentraining**

- Alter: 10 bis 13 Jahre  
Förderung: TSP und Vereine, Trennung Vereins- und TSP- Training, Sportschule 5. bis 7. Klasse  
Stufe: Grundlagentraining Volleyball, Wettkämpfe im Minivolleyball  
Umfang: 2 x 90`/120` bis 4 x 90`/120` pro Woche, Sportschüler 6 TE/Woche  
Schwerpunkte: \* Ausbildung Grundlagenausdauer und Grundschnelligkeit  
\* Erlernung aller Grundtechniken  
\* Erlernung taktischer Grundmodelle im Minivolleyball, 2-2/ 3-3/ 4-4  
\* Beginn volleyballspezifischer Wettkämpfe, Anwendung erlernter Grundtechniken im Spiel  
\* Entwicklung positiver Wettkampfeigenschaften, Siegeswille, Akzeptanz, Respekt  
\* Übergang zur Vorbereitung auf das Zielspiel 6-6 für die größte Talente (erstes Training mit der Landesauswahl im Alter ab 12 bis 13 Jahren)



## **Aufbautraining I**

- Alter: 13 bis 15 Jahre  
Förderung: LSP Leipzig und LSP Dresden, Sportschule 7. bis 9. Klasse  
Stufe: volleyballspezifisches Aufbautraining, Bildung Landeskader, Wettkämpfe national (6:6), weitestgehend Universalität angestrebt, vermehrt Trainingslehrgänge (Sportpark Rabenberg/Leipzig/Dresden), Vorbereitung Wechsel an Bundesstützpunkte  
Umfang: 5 x 90`/120` bis 7 x 90`/120` pro Woche, Vereine 3 - 4 TE/Woche  
Schwerpunkte: \* Ausbildung spezieller Schnelligkeit, Antrittsschnelligkeit, schnelle Umkehrbewegungen – Entwicklung der Schnelligkeits- und Schnellkraftausdauer  
\* systematische Erweiterung des Technikrepertoires in allen Techniken  
\* Erlernung und Entwicklung einfacher Beobachtungsstrategien  
\* vermehrt Spielhandlungstraining in allen Spielelementen  
\* Erlernung und Vervollkommnung taktischer Systeme im Komplex I, Läuferysteme  
\* Erlernung und Vervollkommnung taktischer Systeme im Komplex II, Verteidigung  
\* Zusammenarbeit mit Sportpsychologen zur Entwicklung mentaler Stärke

## **Aufbautraining II**

- Alter: 16 bis 18 Jahre  
Förderung: LSP Leipzig und LSP Dresden, Sportschule 10. bis 12. Klasse (Streckung), Wettkämpfe national und international, Fachoberschule Zeuner  
Stufe: Fortsetzung volleyballspezifisches Aufbautraining, verstärkt im Profil, Beginn Positionsspezialisierung  
Umfang: 7 x 90`/120` bis 8 x 90`/120` pro Woche  
Schwerpunkte: \* spezielles Athletiktraining zur Entwicklung der Schnellkraft (Sprung- und Schlagkraft), Schnelligkeits- und Schnellkraftausdauer  
\* Vervollkommnung und Stabilisierung des Technikrepertoires  
\* vermehrt komplexeres Training zur Vervollkommnung und Stabilisierung von Spielhandlungen und Handlungsübergängen  
\* Vervollkommnung und Stabilisierung taktischer Fähigkeiten durch erhöhte und umfangreichere Wettkampfanforderungen  
\* Anwendung erlernter Beobachtungsstrategien in der Umsetzung taktischer Konzepte und individueller Entscheidung entsprechend der Spielsituationen

Die Gewährleistung ausreichender Trainingsumfänge ist nur über das Frühtraining (VSU/ Profil) in den Sporteliteschulen realisierbar.

Unter den derzeit gegebenen Bedingungen in den Vereinen, auch den TSP in Delitzsch und Reudnitz, ist langfristig eine Leistungsentwicklung zum Spitzenvolleyballer über den Vereinssport nicht denkbar. Der Wechsel an eine Sporteliteschule wird im Volleyball Bedingung für Spitzenleistungen bleiben.

Im weiteren Verlauf ist der Weg in den Bundesstützpunkt zur Gewährleistung einer entsprechenden Leistungsentwicklung und Erhalt des Landeskaderstatus unausbleiblich.

## Wettkämpfe / Turniere

- Pokalturniere in allen Altersklassen in den Bezirken, Kreis- Kinder- und Jugendspiele
- Einladungsturniere in allen Altersklassen überregional
- Teilnahme am Erwachsenenspielbetrieb mit Genehmigung Arzt/ Eltern ab Bezirksklasse, progressiv höher entsprechend des Leistungsvermögens, Beginn mit 13 Jahren
- Möglichkeit der Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“, regionale Qualifikation bis zum Bundesfinale
- Spiele und Turniere mit den Landesauswahlmannschaften, beginnend in der U16 (2x), Abschluss in der U18 (2x), rollierender Zyklus erstreckt sich über 4 Jahre

<b>U 10</b>	Spielform	Sächsische Jugendliga ( <b>SJL</b> ), Bezirksmeisterschaften
<b>U 11</b>	2 vs 2	Bezirksmeisterschaften
<b>U 12</b>	2 vs 2	<b>SJL</b> , Bezirks-, Sachsen-, Regionalmeisterschaften
<b>U 13</b>	3 vs 3	Bezirks-, Sachsen-, Regionalmeisterschaften
<b>U 14</b>	4 vs 4	<b>SJL</b> , Bezirks-, Sachsen-, Regional-, Deutsche Meisterschaften
<b>U 16</b>	6 vs 6	<b>SJL</b> , Bezirks-, Sachsen-, Regional-, Deutsche Meisterschaften
<b>U 18</b>	6 vs 6	Bezirks-, Sachsen-, Regional-, Deutsche Meisterschaften
<b>U 20</b>	6 vs 6	Bezirks-, Sachsen-, Regional-, Deutsche Meisterschaften

In der Belastungssteuerung ist darauf zu achten, dass allen Spielern ausreichend Regenerationszeiten im Trainings- und Wettkampfbetrieb gewährt werden.

Mit steigendem Leistungsniveau verdichtet sich der Wettkampfkalender enorm, eine Vielbelastung an den Wochenenden ist strikt zu vermeiden. An dieser Stelle sollten entsprechend des Wettkampfkalenders, in Abstimmung aller involvierten Trainer, Prioritäten gesetzt werden.

## Die Hierarchie geht von

- Verpflichtungen als Bundeskader
- Verpflichtungen als Landeskader
- Verpflichtungen zu Vereinsmeisterschaften, Bundeskader nur in ihrer Altersklasse
- Verpflichtungen in den Erwachsenenspiellklassen (hier nur die höheren Ligen betreffend)
- Jugend trainiert für Olympia
- Sonstige Spiele oder Turniere

Der Wettkampfkalender aller Altersklassen betreffend Bezirke und Land Sachsen wird rechtzeitig mit den Terminen der Landeskadermaßnahmen (Trainingslehrgänge, Turniere, Bundespokale) in Verantwortung der Spielwarte und dem Landestrainer abgestimmt, einzusehen im Rahmenspielplan Jugend, Termin Juni jeden Jahres vor der nächsten Saison.

## Weiblicher Bereich

Tab. 3: Gesamtübersicht zur Gestaltung des langfristigen Leistungsaufbaus weiblich

<b>Schwerpunkte</b>	Allgemeine Grundausbildung	Grundlagentraining	Aufbautraining
<b>Ziel</b>	Allgemeine sportliche Grundausbildung mit dem Ziel der Talentsuche und der Entwicklung sportlicher Interessen	Vielseitige Sportart gerichtete Grundausbildung zur Vorbereitung von Leistungsgrundlagen für den Aufbau sportlicher Höchstleistungen	Vielseitige Entwicklung der speziellen sportlichen Leistungsfähigkeit durch Erweiterung der allgemeinen Grundlagen; Schaffen von speziellen Grundlagen für den langfristigen Aufbau sportlicher Höchstleistungen
<b>Inhalte</b>	Freudbetonte, regelmäßige, vielseitige und sportartübergreifende Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote für möglichst viele Kinder	Hoher Grad der Vielseitigkeit und angemessener Anteil des allgemeinen Trainings	Vielseitigkeit des Trainings; noch relativ hoher Anteil des allgemeinen und Anwachsens des speziellen Trainings
<b>Aufgaben</b>	Entwicklung grundlegender motorischer Fähigkeiten; Erlernen sportlicher Grundübungen	Vielseitige und sportartübergreifende Ausbildung koordinativer und konditioneller Fähigkeiten, spezifischer Aufbau technischer und technisch-taktischer Fertigkeiten	Fortsetzung des vielseitigen Aufbaus; Vielseitige und breite Entwicklung der leistungsbestimmenden koordinativen und konditionellen Fähigkeiten Erweiterung und Ausbau der technischen und technisch-taktischen Grundfertigkeiten

## Anforderungs- und Belastungsprofil im Volleyball weiblich

Merkmale der wesentlichen Trainingsetappen im langfristigen Leistungsaufbau

### 1. Allgemeine Grundausbildung (AGA):

Am Anfang des langfristigen Trainings- und Leistungsaufbaus steht die **Allgemeine Grundausbildung (AGA)**. Sie ist die Vorbereitungsstufe für ein leistungsorientiertes Training, dem eigentlichen Nachwuchstraining, mit den Etappen Grundlagen-, Aufbau- und Leistungstraining. Ziel dieser Ausbildung ist die Entwicklung sportlicher Interessen sowie die Talentsuche. Wichtigste Voraussetzung dieser, der Allgemeinen Grundausbildung sind regelmäßige und vielseitige Sport- und Bewegungsangebote.

Die Trainingsetappe ist im Altersbereich 8 – 10 Jahre angesiedelt und beinhaltet eine allgemeine sportliche Grundausbildung mit dem Ziel der Talentsuche und der Entwicklung sportlicher Interessen.

Trainingseinheiten pro Woche: 2  
Trainingsstunden pro Woche: 3 bis 4

### 2. Grundlagentraining (GLT): (Altersbereich 10 – 12/13)

Im langfristigen Leistungsaufbau bildet das **Grundlagentraining (GLT)** die erste Förderphase. Das Grundlagentraining beginnt mit der U 12, umfasst 3 Ausbildungsjahre und endet mit der 7. Klasse. Als Lern- und Eignungstraining zielt es darauf ab, grundlegende und sportartspezifische Leistungsvoraussetzungen in allen Komponenten des Volleyballspiels herauszubilden.

des Volleyballspiels. In dieser Etappe dominiert prinzipiell der Lerncharakter.

Die Ausbildungsschwerpunkte im GLT sind:

- Vielseitige und sportübergreifende Ausbildung koordinativer und konditioneller Fähigkeiten,
- Entwicklung auf hoher Universalität beruhender technischer und technisch – taktischer Fertigkeiten.

Trainingseinheiten pro Woche: 3 bis 4  
Trainingsstunden pro Woche: 6 bis 8

### 3. Aufbautraining I (ABT I): (Altersbereich 13 – 14)

Die zweite Etappe des Nachwuchsleistungstrainings ist das **Aufbautraining**. Das Aufbautraining beginnt mit dem Wechsel U 14 in die U16.

Diese Etappe ist gekennzeichnet durch die Erweiterung und Festigung der allgemeinen und spezifischen Leistungsvoraussetzungen.

Die Ausbildungsschwerpunkte im ABT I sind:

- Vielseitige und breite Entwicklung leistungsbestimmender koordinativer und konditioneller Fähigkeiten,
- Erweiterung des technisch – taktischen Repertoires

- Beginn einer sportartspezifischen Spezialisierung (Zuspieler)

Trainingseinheiten pro Woche: 5 bis 7  
 Trainingsstunden pro Woche: 10 bis 14

**4. Aufbautraining II (ABT II):** (Altersbereich 15- 16)

Der Übergang in die Trainingsetappe Aufbautraining II vollzieht sich nahtlos. In dieser Trainingsetappe gilt es über Entwicklungsmöglichkeiten des technisch-taktischen Leistungsfaktors bis hin zur maximalen Ausprägung im Hochleistungsbereich zu entscheiden. Durch die Aufnahme trainingsbegleitender Maßnahmen (Leistungs- und Entwicklungsdiagnostik, physiotherapeutischer Betreuung) ist es das Ziel:

- Die Belastbarkeit zu erhöhen
- Eine forcierte Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft zu veranlassen.

Trainingseinheiten pro Woche: 5 bis 7  
 Trainingsstunden pro Woche: 12 bis 16

**Inhalte des Nachwuchsleistungssports**

Im Mittelpunkt des Nachwuchstrainings steht die systematische Vorbereitung junger Sportler/innen auf künftige (Spitzen)-leistungen. Eine wesentliche Grundlage für die Effektivität der Ausbildung ist dabei ihre Planung und Organisation. Mit der Gliederung des langfristigen Trainings- und Leistungsaufbaus in Etappen (Allgemeine Grundausbildung, Grundlagen-, Aufbau- und Leistungstraining) sind alters- und ausbildungsgerechte Zwischenziele zu setzen. Damit diese erreicht werden können, sind den Etappen bestimmte Trainingsinhalte, Belastungsmaße, Trainingsmethoden und organisatorische Lösungen zuzuordnen. Sie sollen im Folgenden erläutert werden.

Als Orientierungsrahmen soll dieses Strukturmodell den langfristigen Trainings- und Leistungsaufbau darstellen.

Tab. 4: Darstellung des langfristigen Trainings- und Leistungsaufbaus

Lebensalter	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Trainingsalter in Jahren	Trainingsbeginn	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Trainings- etappe	Allgem. Grundausbildung	Nachwuchstraining Grundlagen- training						Aufbau- training I		Aufbau- training II		Hochleistungstraining Leistungs- training					
Kaderkreise	L	NK2	NK1						P								

Tab. 5: Übersicht der zu planenden Trainingsumfänge (bis Aufbautraining)

Altersbereich	8/9 Jahre	10 Jahre	11 Jahre	12 Jahre	13/14 Jahre	15/16 Jahre
Trainingsetappe	Allg. Grundausbildung	Grundlagen-training	Grundlagen-training	Grundlagen-training	Aufbau-training 1	Aufbau-training 2
Trainingswochen pro Jahr	40	40	45	45	46	46
Trainingseinheiten pro Woche	2	2	3	4	4-6	5-7
Trainingsstunden pro Woche	3-4	3-4	4,5-6	6-8	10-14	12-16
Anteiligkeit in % allg.-spez. Training	70 : 30	60 : 40	55 : 45	55 : 45	55 : 45	50 : 50

Tab. 6: Katalog der Technik innerhalb der Ausbildung am TSP

	10 Jahre	11 Jahre	12 Jahre	13 Jahre
<b>Aufschlag:</b>				
-unterer Frontalaufschlag	x	x		
-obere Frontalaufschlag		x	x	x
<b>Annahme</b>				
-von oben 1.OZ	x	x		
-vor dem Körper beidarmig		x	x	x
-vor dem Körper seitlich				
<b>Oberes Zuspiel</b>				
-nach vorn nach vorangegangener Bewegung	x	x	x	x
-nach vorn mit Richtungsänderung	x	x	x	x
-über Kopf nach hinten			x	x
-Feldzuspiel 1.OZ			x	x

Angriff				
-Zuspiel aus dem Stand über das Netz	X			
-Angriffszuspiel	X	X	X	
-Lobschlag		X		X
-Angriff in Anlaufrichtung			X	X
-Angriffsfinte			X	X
Block				
-Einerblock			X	X
Feldabwehr				
-im oberen Zuspiel	X	X		
-von unten im Bagger beidarmig vor dem Körper		X	X	X
-Feldzuspiel von unten im Bagger beidarmig vor dem Körper				X

## 7. Trainerförderung, Aus- und Weiterbildung

Die Traineraus- und -fortbildung wurde in den letzten Jahren federführend durch Pascal Berger reformiert. Zentrale Themen waren die Digitalisierung der Aus- und Fortbildung sowie der Einstieg in den Trainerbereich für junge Menschen. (Trainerassistent)

Im Mittelpunkt der Trainerausbildung steht weiterhin die Gewinnung von Übungsleitern zur Qualifizierung zum (Jugend) Trainer, C-Trainerausbildung und mittelfristige Weiterführung zur B-Lizenz.

In der Weiterbildung sollen folgende Kernpunkte realisiert werden.

- Beibehaltung der regulären C- und B- Traineraus- und Weiterbildung
- Anbietung von ausgewählten Theoriethemata zur Weiterbildung per Videokonferenz
- Sportfachliche Anleitung der hauptverantwortlichen LSP- und TSP- Trainer durch Landestrainer
- Nutzung der Trainingshospitationen durch Landestrainer in den LSP/TSP/Vereinen zur Weiterbildung weiterer anwesender Trainer
- Trainingshospitationen durch Trainer zu ausgewählten Maßnahmen (LT) und anschließende Auswertung (offener Austausch)
  - \* Trainingslehrgänge der Auswahlmannschaften
  - \* Zentrales Training in den Bezirken
  - \* Kadertraining in den Stützpunkten

Stützpunkttrainer unterliegen der jährlichen Fortbildungspflicht. Sie sollten nach Möglichkeit in die zentralen Lehrgangmaßnahmen des Sportfachverbandes eingebunden werden (z.B. über Hospitation bzw. als Co- oder Assistenz-Trainer).



## 8. Fazit und Ausblick

In den o.g. Abschnitten wurden die Strukturen sowie Inhalte im Volleyball veranschaulicht. Dabei ist zu erkennen, dass viele Partner bei der Entwicklung eines Nachwuchstalentes involviert sind. Zu welchen grandiosen Karrieren und Erfolgen dies führen kann wurde in Punkt 1.1 beschrieben. Sowohl in der Spitze als auch in der Breite waren die letzten vier Jahre ein Schritt in die richtige Richtung. Nur wenn die o.g. Institutionen konstruktiv zusammenarbeiten, ist es möglich, Erfolge in den verschiedenen Bereichen zu erzielen. Diese sehr gut funktionierende und vertrauensvolle Zusammenarbeit gilt es weiter zu pflegen und zudem das Rollenverständnis sowie die Aufgaben stetig zu schärfen. Im Bereich Nachwuchsleistungssport fungieren wir mit unseren hauptamtlichen Mitarbeitern als Ansprechpartner und Dienstleister für unsere Vereine sowie Kaderathleten.

Es wird noch bedeutender sein, den Nachwuchs intensiv zu fördern und speziell in der Breite besser aufzustellen. Nur mit ausreichend Kindern und Jugendlichen in der Sportart ist es möglich an die Erfolge der vergangenen Jahre anzuknüpfen.

Eine weitere wichtige Aufgabe wird es sein, die Bereitschaft der Kinder und Jugendlichen sowie der Vereine zu wecken, den Weg in den Nachwuchsleistungssport einzuschlagen sowie weitere Vereine dafür zu gewinnen.

Ein weiteres Ziel wird es sein, die Sichtung und Kooperation in den Schulen weiter auszubauen. Diesbezüglich erwarten wir weiterhin Impulse durch unsere beiden Regionaltrainer. Die positive Entwicklung bei den Mitgliederzahlen im Nachwuchsbereich gilt es fortzuführen.

Wir streben an, das Wettkampfsystem im Jugendbereich stetig den aktuellen Rahmenbedingungen anzupassen, um die Entwicklungsmöglichkeiten im Nachwuchsbereich durch einen attraktiven Nachwuchsspielbetrieb zu verbessern.

Es ist auch dringend notwendig, die Traineraus- und -fortbildung ständig weiterzuentwickeln, um die Anzahl sowie die Qualität der Trainer zu verbessern.

Im Bereich der Landesauswahlmannschaften gilt es, das Niveau zu halten, neue Impulse im Bereich der Sichtung zu setzen und die finanzielle Absicherung zu gewährleisten. Die Umstellungen bei den Bundespokalen Halle als auch Beach gilt es nach den ersten Jahren nach der Veränderung zu bewerten und ggf. weitere Maßnahmen zu ergreifen. Auch die anstehenden Veränderungen durch die Leistungssportreform sowie auf Landesebene gilt es zu analysieren und die notwendigen Maßnahmen einzuleiten.

Es gilt in den verschiedenen Bereichen stetig den Status-Quo zu analysieren, Defizite sowie Potenziale zu erkennen, Lösungswege hierfür zu entwickeln und diese dann umzusetzen, um unsere Sportart zukunftssicher und erfolgreich aufzustellen.